
사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 사업 계획

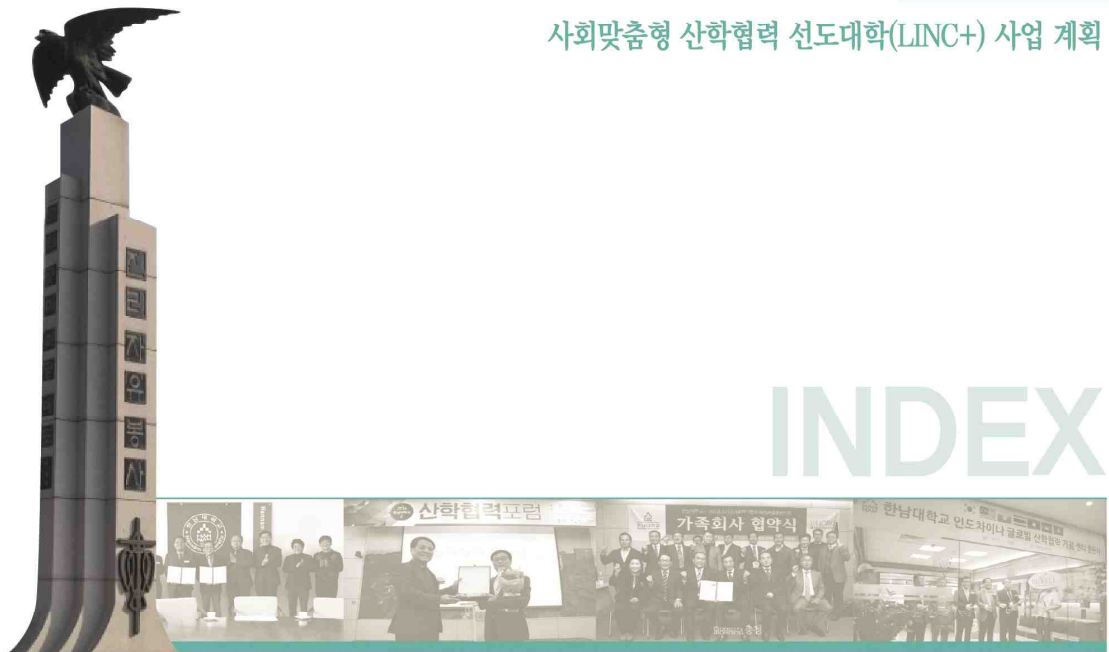
[대학 개황]

- 1956년 미국 남장로교 한국선교회에 의해 설립
 - 학사조직 (2016.10월 기준) - 7개 단과대학, 3개 독립학부, 37개 학과, 7개 전공, 5개 대학원
 - 전임교원 398명, 학부 재학생 17,267명, 대학원 재학생 649명, 외국인 유학생 483명
 - 학부 입학정원 2,675명 : 이공계열 36.3%, 비이공계열 63.7%
 - 학부중심대학 - 총 입학정원 중 학부생 비율 92.2%, 재학생 중 학부생 비율 96.7%
 - 지역중심대학 - 대전·충남지역의 재학생 거주자 비율 61%, 취업자 비율 67%
 - 캠퍼스 특화 - 물리적(오정동, 전민동), 기능적(도심, 글로벌, 대덕밸리)
-

2017. 03. 22



한남대학교
Hannam University



INDEX

Part 1 '왜' 한남대학교는 LINC+사업을 해야하는가?

- 지역사회/산업과의 협력을 통한 주요사업 성과·실적 및 대학역량 01p
- 대학과 산학협력 중장기 발전계획 및 지역사회/산업 연계 전략 02p

Part 2 한남대학교는 LINC+사업을 통해 '무엇' 을 하려고 하는가?

- 산학협력 선도모형 03p
- 사업추진 및 협력 조직 체계 04p
- 자립화/지속가능 체계 04p
- 산학연계형 교육, 특화분야 융복합 교육 프로그램, 진로지도/취·창업 종합지원체계 05p
- 지역사회/기업 연계 맞춤형 지원, 쌍방향 협력, 사회공헌 선도모델 07p
- 글로벌 산학협력 선도모델 08p
- 대학 자율 산학협력활동 계획 08p

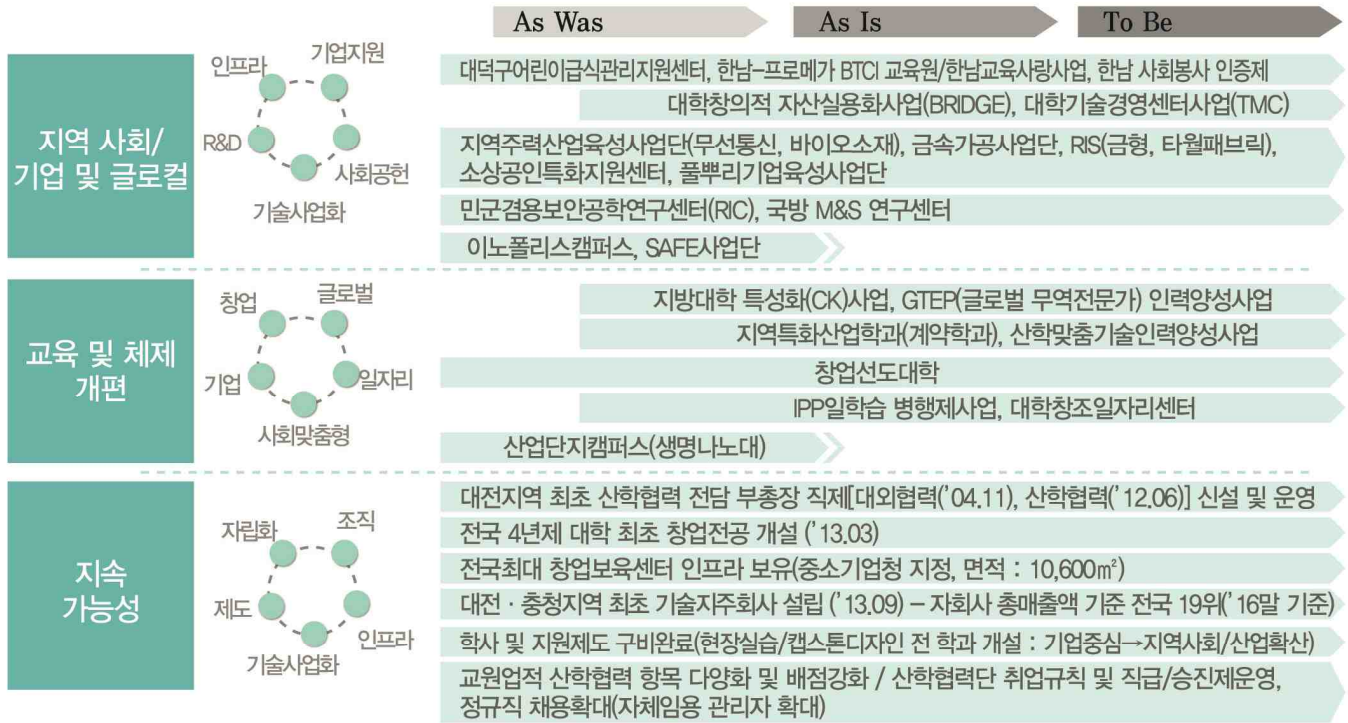
Part 3 어떻게 LINC+사업을 '운영, 관리' 하며 성과를 창출할 것인가?

- LINC+ 사업관리 방안 및 체계 09p
- 대학내 재정지원사업 구조 분석 및 LINC+와의 연계방안 10p
- 예산 집행 계획 및 타당성 10p

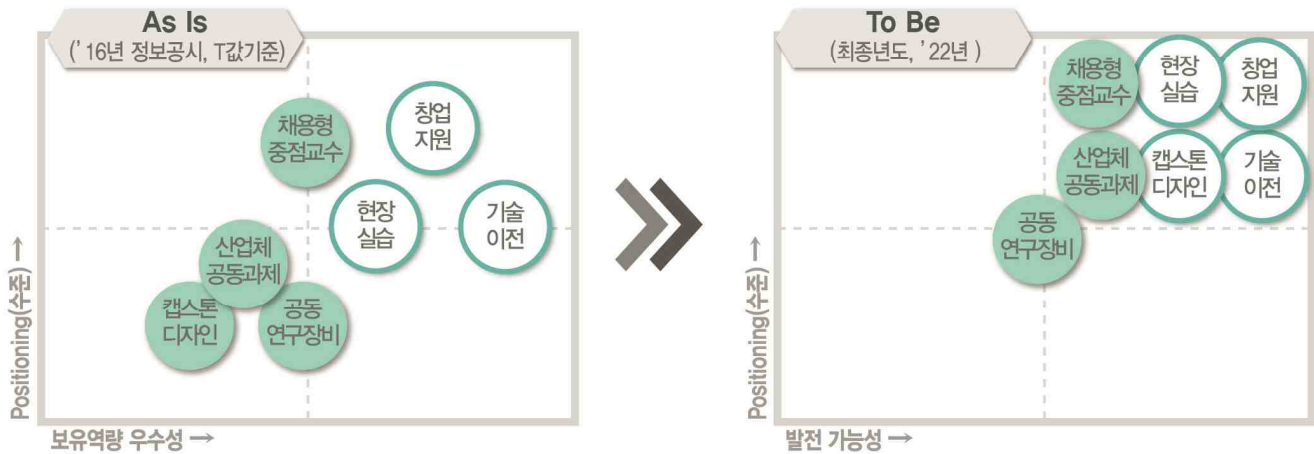
‘왜’ 한남대학교는 LINC+사업을 해야하는가?

지역사회/산업과의 협력을 통한 주요사업 성과·실적 및 대학역량

본문 pp.1~20



■ 대학의 산학협력 역량-충청권 기준 LINC대학, 대전소재 대학의 지역산업 지원 및 혁신체계 역량 비교분석

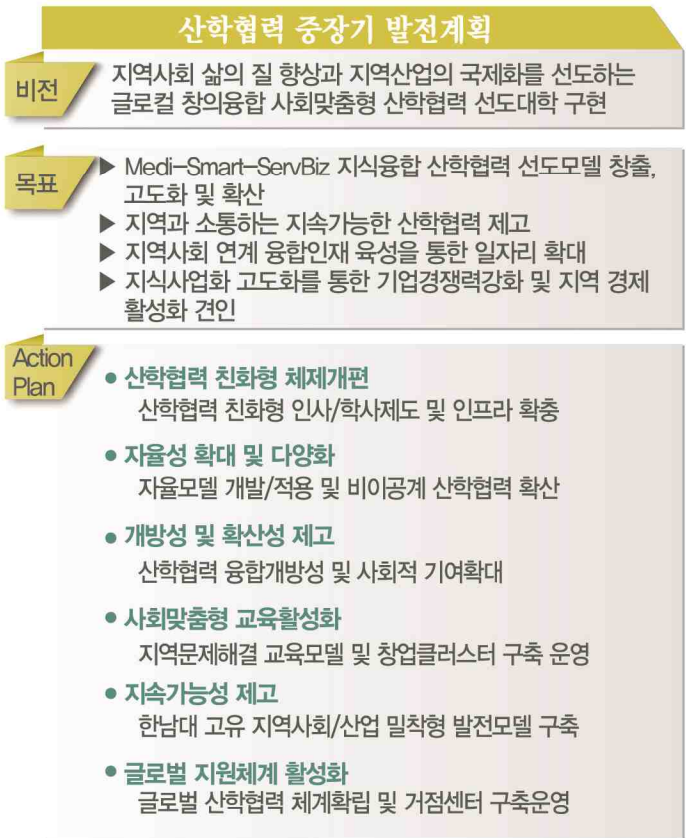


구분	혁신기관명	기술개발		사업화지원				인력지원		자금	지역산업연관	지역사업 참여
		기초 연구	응용 연구	시제품 제작	장비 활용	사업화 지원	네트 워크	마케팅	창업 지원	인력 육성		
대전 소재 대학	A대학교/산학협력단	○	○	○		○	○	○		●	☐ △	
	B대학교/산학협력단	○	○	○		○	○		○	●	☐ △	
	C대학교/산학협력단	○	○	○	○	○	○	○			☐ △	✓
	D대학교/산학협력단	○	●	○	○	○	○	○	○	●	☐ △	✓
	한남대학교/산학협력단	○	○	●		●	●	○	○	●	☐ △	✓
	E대학교/산학협력단	○	○	●	○	○	○	○	○	●	☐ △	✓
	F대학교/산학협력단	●	●		●	○				●	☐ △	✓

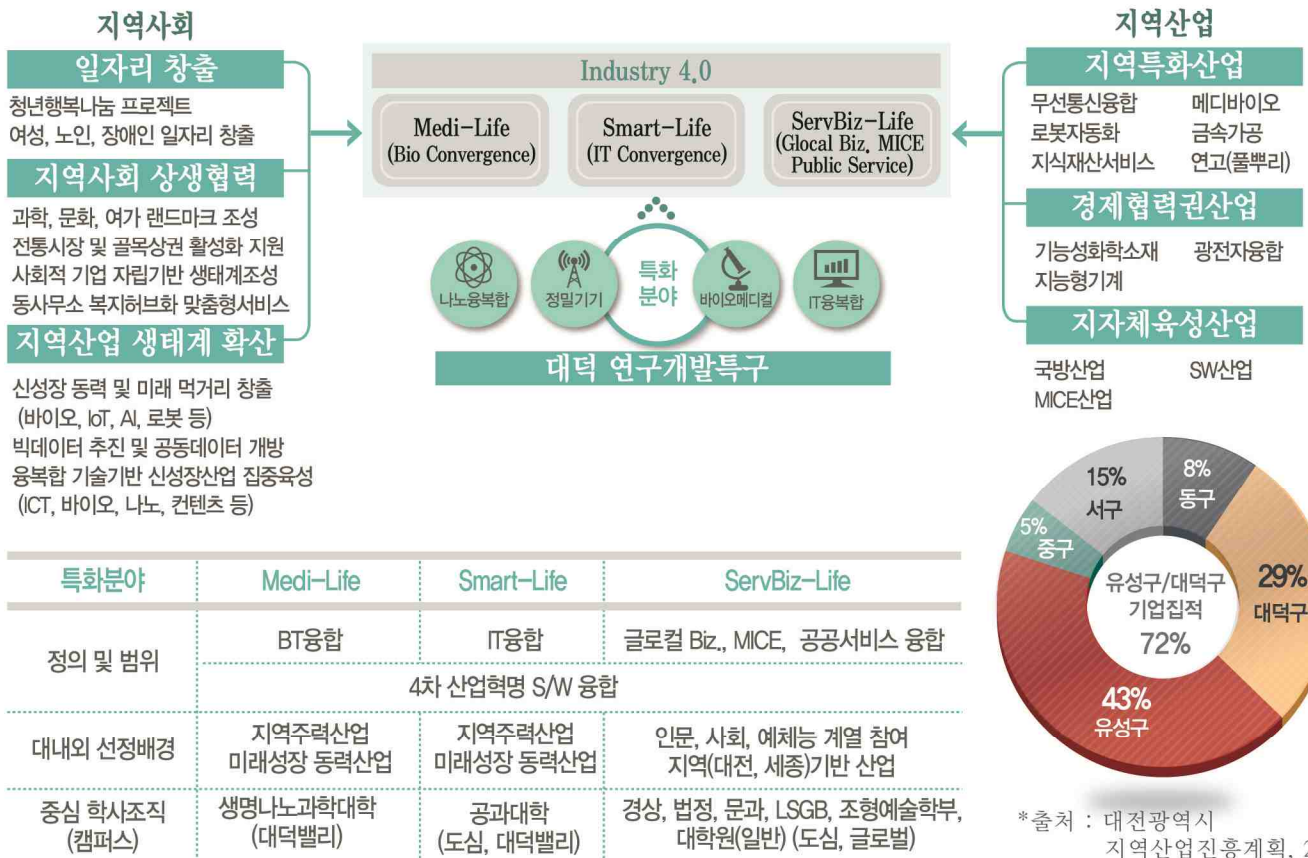
※ 매우 강함(●), 강함(○), 보통(○)무선통신융합(☐), 메디바이오(△), 로봇자동화(㉿), 금속가공(㉿), 지식재산서비스(㉿), 기능성화학소재(㉿), 광전자융합(㉿), 지능형기계(㉿)

*출처: 대전광역시 지역산업진흥계획, 2017

대학과 산학협력 중장기 발전계획 및 지역사회/산업연계 전략



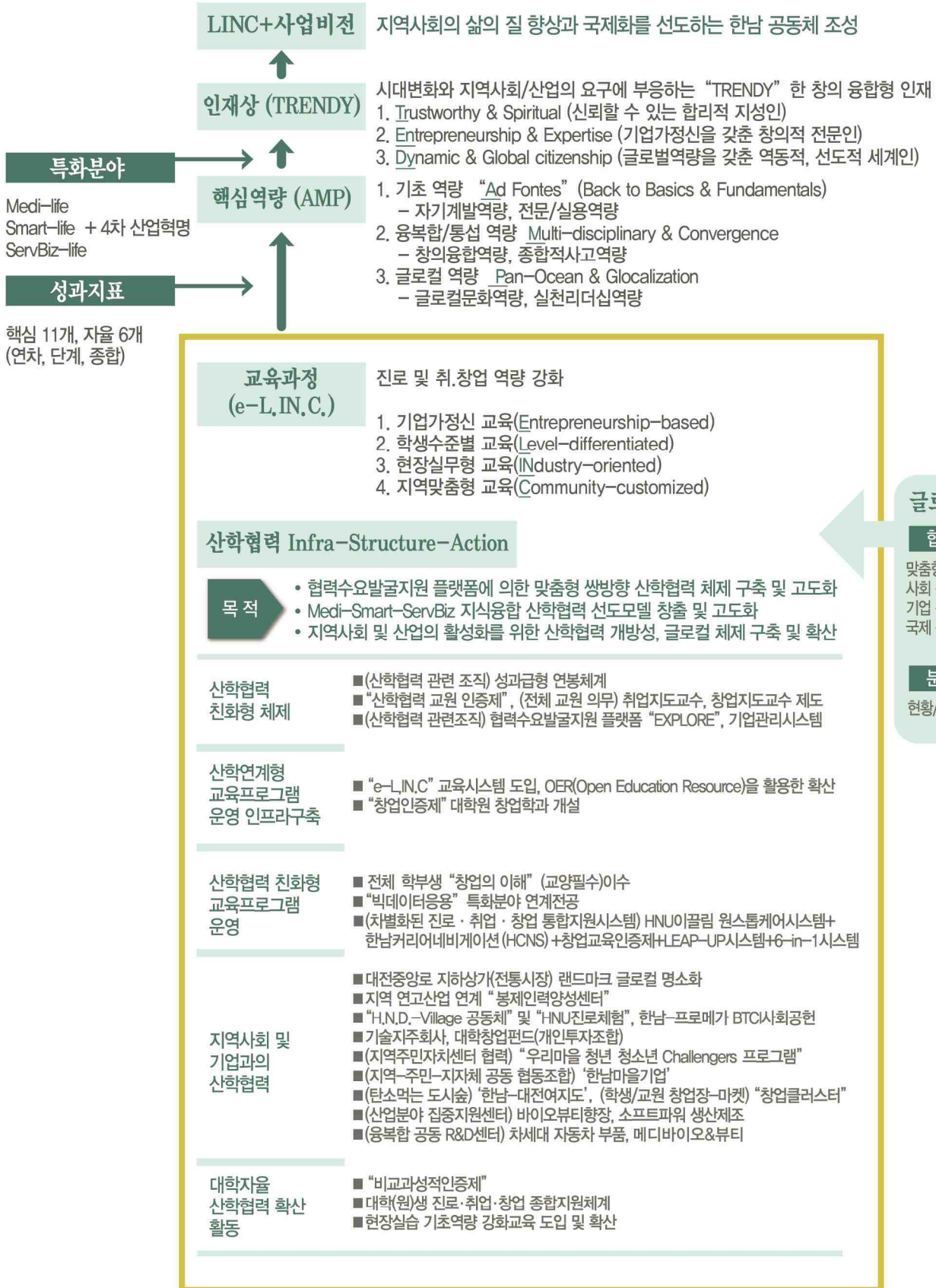
■ 지역사회/산업과 연계한 산업선도형 대학 육성을 위한 LINC+ 핵심특화분야 도출



한남대학교는 LINC+사업을 통해 '무엇' 을 하려고 하는가?

산학협력 선도모형

본문 pp.21~35



글로벌기업/지역사회

협력

맞춤형지원/쌍방향협력/사회공헌
사회 - 대덕구/유성구 중심
기업 - 특화산업군 중심
국제 - 베트남/일본/중국/
동남아 중심

분석

현황/자원이력/수요조사

총장의 의지



- 대학 3.0실현 : LINC+핵심사업추진을 통한 학생이 행복한 대학, 인간중심캠퍼스 조성
- 한남 창업클러스터 조성('17년부터 10억원 투자)
- 창의혁신본부신설 및 산학협력관(LINC+전용공간)조성
- 고체교육혁신원 신설(4차산업육성) : 창의융합교육센터, 사회맞춤형교육센터 운영
- 산학협력친화형 대학확산 : 지역사회 기업문제해결 프로젝트 및 ICT융합 교과과정 준비
- 한남대 인도차이나 글로벌 산학협력 거점센터 운영을 통한 글로벌산학협력 고도화

■ 사업 추진 및 산학협력 협업 연계 시스템 선도모델

참여학사조직 | 교원 382명, 학생 12,047명 (일반대학원 605명 포함)
*사범대학, 특수대학원 제외

◎ LINC+사업단장

▷ 산학협력단장(교무위원, 기술지주회사 대표이사) 겸직



자립화/지속가능 체제

추진전략

학부/대학원 특성화-인프라-평생교육-산학협력-수익사업 연계 모델
창출 및 실현

주요사업

- 전체 캠퍼스 특성화/수익 연계확대(평생교육원/캠퍼스타운 포함)
- 기술지주회사 조직 및 기술이전 역량강화, 자체수익사업 투자(펀드조성)를 통한 수익 창출
- 학과의 수익기반 특성화 모델 구축 및 확대-학교기업 설립 확대
- 산학연관 클러스터링(가족회사, 산학협력협의회) 강화-연구/산학협력 기반 강화

교육·진로지도·상담 사업, 지역사회/산업-베트남-남대문시장 연계 비즈니스

- 교육 수익사업 유치 - 기업체재직자/목회자 교육, 미용/뷰티향상 인그리에 교육, 드림커리어스쿨(진로/직업교육), 성공창업스쿨, 한남-프로메가 BTCI (과학/기술), 해피프터스쿨(방과후학교), 다문화공동체스쿨
- 베트남 커피 비즈니스, 남대문시장 사업연계 비즈니스, 전시관컨벤션/기획디자인업 - 우리마을기업

대덕밸리캠퍼스(전민동)
산학협력 · 창업 특성화

학교기업, 프랜차이즈 개발

- 중장년 창업교육(군인/교사, 실버창업 (특수대학원 학위과정)
- 기술이전/사업화, 도시농업, 산학협력단 자체수익사업
- 기능성 해산물/식품/화장품/약품, IT유지보수, 다용도필터, 구매/유통업 (연구재료 등)

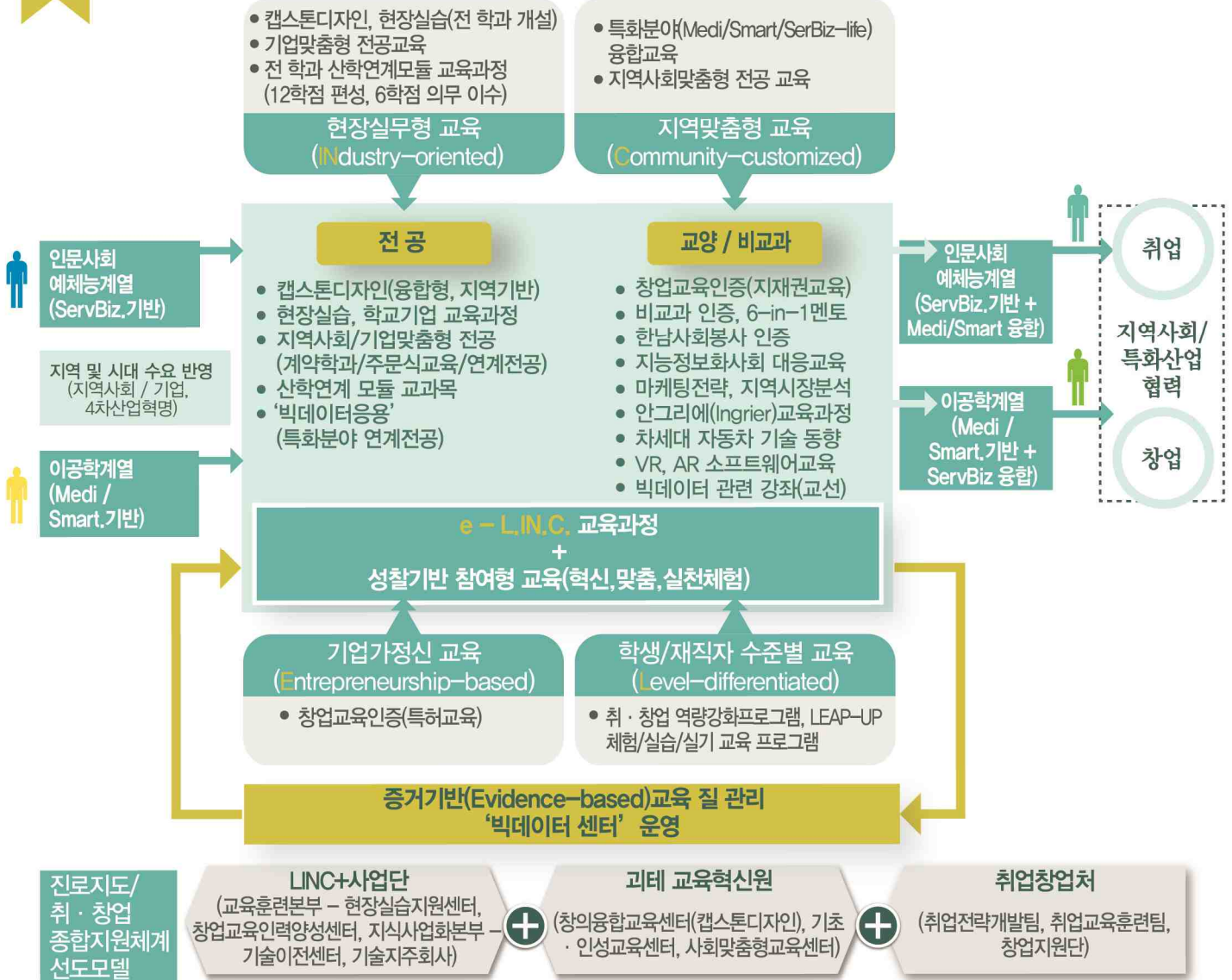
도심캠퍼스(오정동)
융복합 기반 특성화

디자인 · CG · 패션 · 다문화(외국인유학생)타운 조성

- 디자인(의류/산업/제품/무대/건축), 패션잡화, CG, 다문화 상품 특화 거리 및 상권 조성 (대전시, 대덕구와 협력 추진)
- 국제적 디자인 · CG · 패션 스쿨(평생교육포함) 교육/수익 공간 집적화
- 창업/패션잡화수의 공간, 온라인쇼룸
- 야외 쉼터 및 소규모거리 공연장, (아구장)상설 야외 공연장 조성

교육 비전

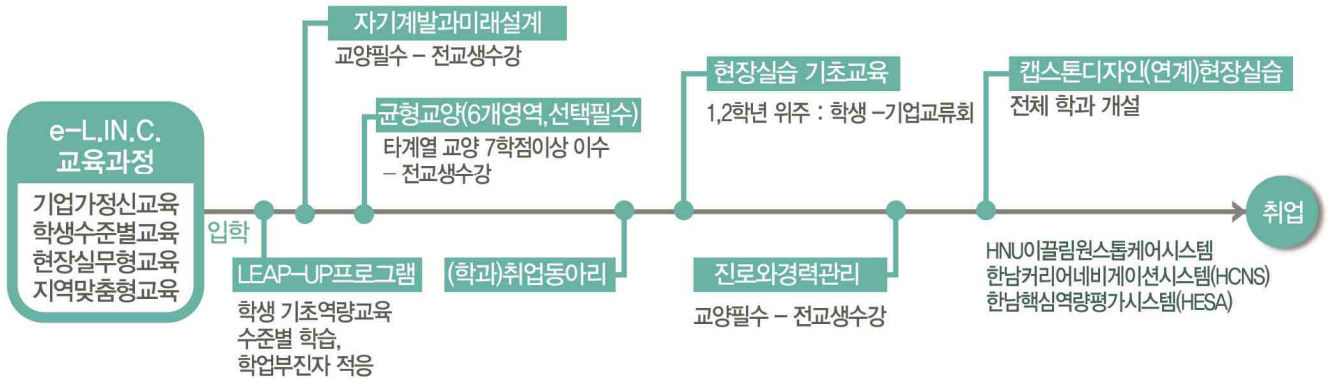
지역사회의 삶의 질 향상과 지역기업의 국제화를 선도하는 Medi/Smart/ServBiz-life 특화 융합 인력양성



■ HNU이끌림 원스톱케어시스템+한남경력관리/역량평가시스템(HCNS,HESA)+창업교육인증제에 의한 학생 개인별 진로지도상담/취·창업역량 이력 DB공유 - 예비대학프로그램/멘토링 · 상담/학습지원/취·창업지원

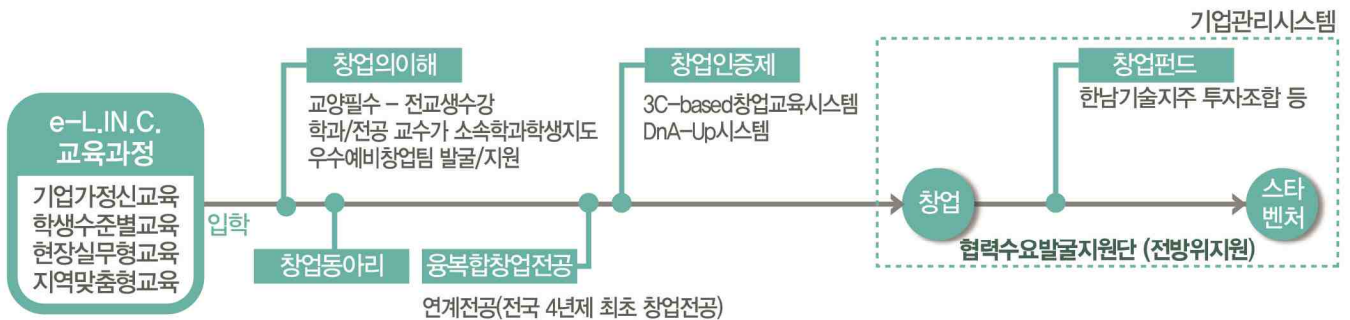
구분	예비신입생/1학년 - 진로탐색기 (자기이해, 동기부여)	2학년 - 진로설정기 (적성 및 전공 탐색)	3학년 - 진로역량개발기 (취업/진학 역량 강화)	4학년 - 경력관리기 (취업/진학 질 제고)
진로 지도 · 교육 지원	전문가	· 동기부여 상담 · 신앙/심리/인성/성/진로 상담 · 각종 검사결과 상담 (기초학력, 전공적응도, 중도탈락위험성) · 학습부진, 학사경고 상담	· 전공부적응/학사경고상담 · 인성/직무적성 검사결과상담 · 직종/직무 탐색개발 · 다전공(연계전공) 상담	· 진로/취업/창업/진학 지도 상담 · 국제교류 프로그램(복수학위), 유학 상담 · 각종 검사결과 상담 (취업관련)
	학과 멘토 교수	· 진로/일반 상담 · 비교과상담(6-in-1) 멘토링	· 진로/다전공(연계전공) 상담 · 전공부적응 상담 · 비교과상담(6-in-1) 멘토링	· 진로/취업/창업/진학 지도 상담 · 졸업요건 상담(HCN 졸업인증제) · 비교과상담(6-in-1) 멘토링
	기초학습 교육지원	· 인성교육, 기초학력강화 프로그램, LEAP-UP수준별학습, 기초계열 학습튜터링, 독서/문화프로그램, 비교과활동/전공동아리, 대학과목선 이수제		· 리더십, 직장문화/기업가정신
	산학협력 교육지원	· 현장실습 기초-심화 교육 (1,2학년 : 기업과의 교류의 장, 기업이 원하는 인재상 교육, 단기 직무체험, 기업 협.단체의 특성에 부합하는 산학융합실습실 운영) · 공학교육인증제 · 학생 수준별/현장실무형/지역맞춤형/글로벌 지향 교육		· 산업체연계/기업맞춤형/NCS신자격기반 교육, Lab연구활동(산학융합연구실)

■ 취업역량 강화



인프라(공간/자원)	조직/인력	(산학협력)교원	지역사회/글로벌기업	국내외 협력 네트워크
패키지형 취업프로그램 - 1~4학년까지 단계별 성과목표제 달성 (통합전산망) HCNS - 경력마일리지 관리 및 학생 맞춤형 지원 (통합전산망) 기업 관리시스템 - 협력/지원 이력 DB화 : 현장실습, 졸업생취업 등	취업창업처 - 취업교육훈련팀, 취업전략 개발팀 대학창조일자리센터 학생상담통합관리단 - 진로/인성 상담 및 지도의 통합 관리/feedback을 위한 전담기구	취업지도교수 6-in-1 멘토링 - 멘토링상담+진로지도 (취업, 창업)+(학과)취업 동아리+현장실습+캡스톤 디자인+비교과졸업인증 (졸업지도) - 방학중 교수/학습활동 강화 ; 취업역량강화	사회맞춤형 교육과정 공동운영 - 주문식 교육과정, 계약학과 현장실습 기초교육 협력	취업연계형 글로벌 현장실습(단기, 장기) - 남대문시장, 베트남 호치민 사회/기업 연계형 캡스톤 디자인

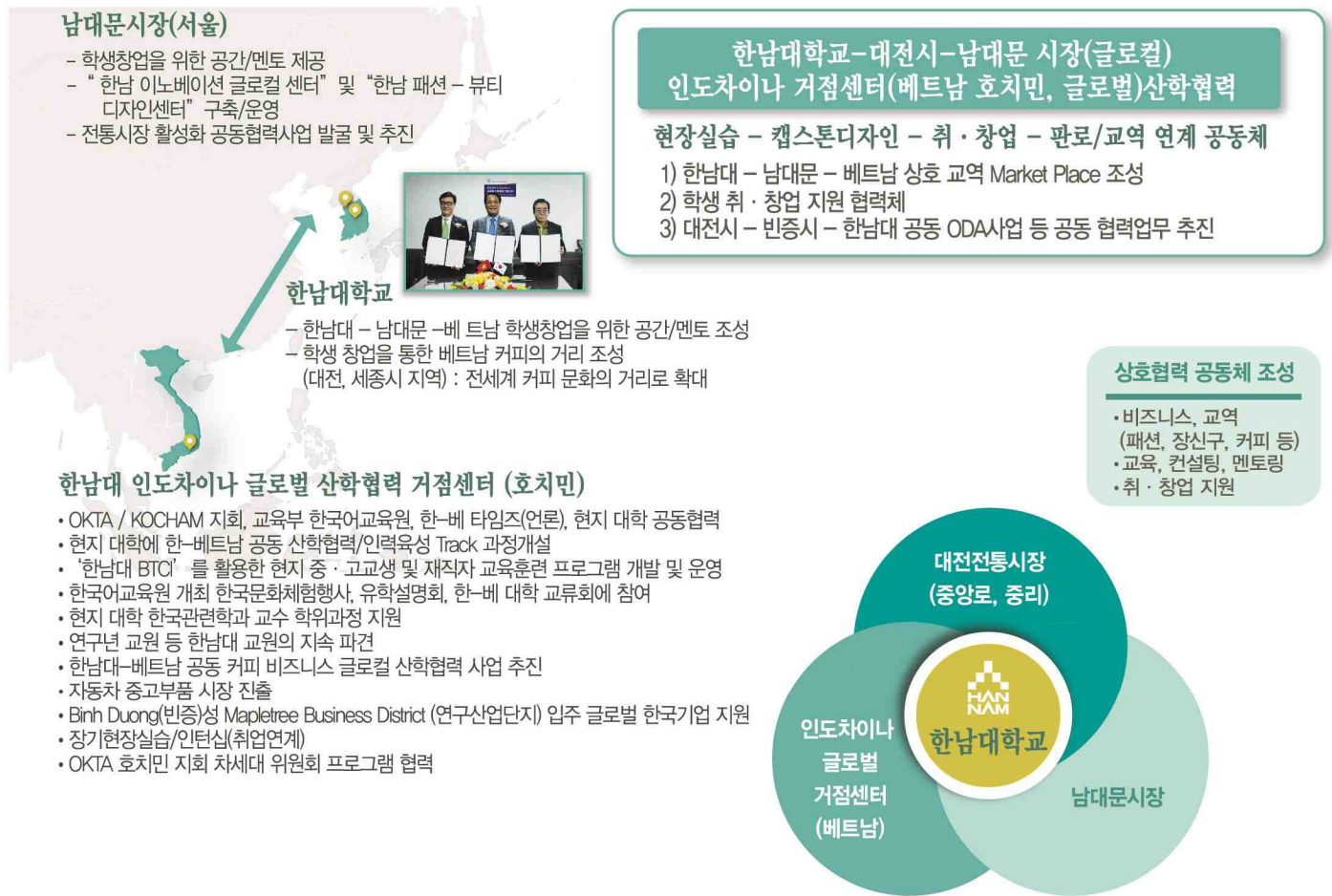
■ 창업역량 강화



인프라(공간/자원)	조직/인력	(산학협력)교원	지역사회/글로벌기업	국내외 협력 네트워크
창업보육센터 - (중기청지정) 전국최대규모 창업클러스터 구축 - 창업교육공간(camp), 창업매장(market), 기숙형 창업타운(park) (통합전산망)기업관리시스템 - 협력/지원 이력DB화 창업휴학제, 창업특기생제, 교원창업제	(취업창업처)창업지원단 - 창업확산센터, 창업사업화 지원센터 창업교육인력양성센터 - 창업인증제 운영 및 관리 협력수요발굴지원단 - 교내 산학협력 사업단/연구단협의체	산학교원인증제 창업지도교수 교원창업 - 자회사, 학교기업	창업멘토링, 교육 - 대전창조경제혁신센터, 남대문시장, 베트남 창업공간 지원 - 남대문시장	대학창의자산실용화사업단 (BRIDGE) - 공백기술 보완, 아이디어 검증 지원 대학기술경영센터(TMC) 사업단 - 시제품제작, BM설계, 마케팅 등 종합 지원

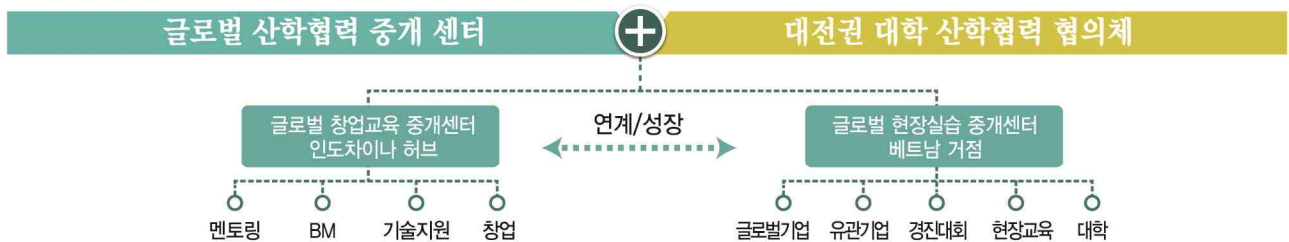


글로벌 산학협력 선도모델



대학 자율 산학협력활동 계획

본문 pp.185~188



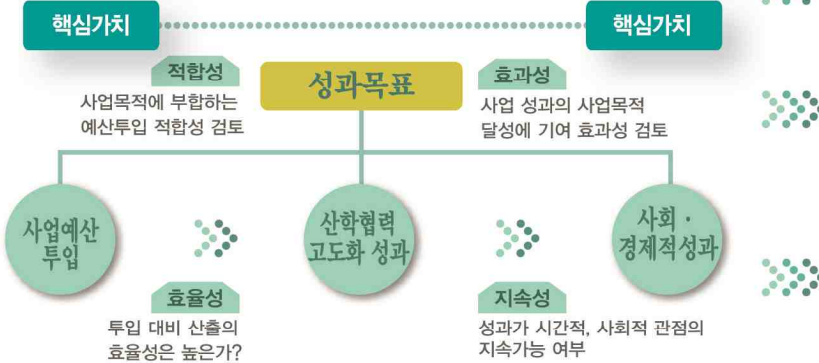
구분	지속가능성, 자립화 역량 강화 자율 프로그램
비LINC+대학 및 비참여학과 산학협력 체계 공유 확산	<ul style="list-style-type: none"> · 사범대학 대상 산학협력 친화형 교육과정 운영-캡스톤디자인 · 특수대학원 '창업학과' 신설 · 대학(원)생 진로/취업/창업 종합지원 체계 구축 및 운영 (학부 종합지원체계 대학원에 확산, 일반대학원생 대상 방학중 창업 집중교육)
학내/지역 산학협력 공동 인프라 구축	<ul style="list-style-type: none"> · 비교과 과정 수료 인증 및 관리 시스템 도입 · 현장실습 기초역량강화 교육 및 지원 · 기업관리시스템 업그레이드 개선 및 협력수요발굴지원단 활동 지원 · 공동장비활용센터 확대 · 창의혁신본부 지원 (창업클러스터, 창업로드) · 사회맞춤형 교육과정 개설 및 운영을 위한 인프라 지원 (빅데이터응용 융합전공 개설, 고대교육혁신원 인프라 확대) · 대전권 글로벌 산학협력 중개센터 운영, 지역기반 산학협력협의체 활동 극대화

‘어떻게’ LINC+사업을 운영, 관리하며 성과를 창출할 것인가?

LINC+ 사업 관리 방안 및 체계

본문 pp39~62

■ 산학협력 성과관리 체계 선도모델



사업성과 종합분석

- 적합성 · 효과성 · 효율성 · 지속성 관점에서 종합적 성과분석(사업별 전문가 자문 및 검토)

성과영향요인 분석

- 현장추적조사를 통해 사업별 성과를 검증하고 사례 및 요인분석을 통해 사업별 성과특성 규명

결과 해석 및 정책 제언

- 성과데이터 심층분석을 통해 성과영향요인 도출 및 정책개선방안 발굴
- 사업화 성과 제고를 위한 제도적 /사업운영상 개선방안을 제시

■ LINC+ 성과지표

- 각 항목별 최근 3개년도 평균 상승률 기준을 고려하여 선정
- 사업초기 : LINC수행대학의 전국 평균이상의 목표를 달성
- 지역사회 기여 등 인문사회예체능 분야 비중을 지속적으로 확대하여 추진
- 단기→중기→장기로 구분하여 목표설정을 상향 조정함
- 사업활성화 시기 : 권역별 LINC수행대학의 평균이상의 목표를 달성



■ 대학 재정지원사업과의 연계성/차별성

국책사업기획단에서 재정지원사업 전체를 모니터링하고 사업 연계 및 중복 방지 노력

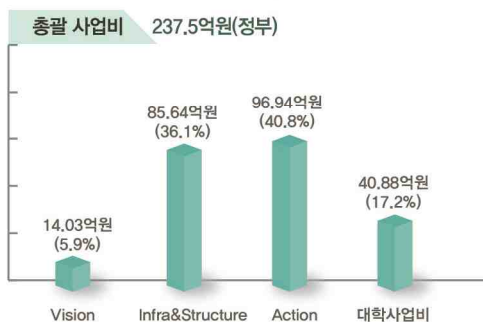
- 관련규정 : “사무분장규정” 제16장 국책사업기획단 제57조(국책사업지원팀) 6항
국가재정지원사업 사업비 및 사업내용 중복 방지를 위한 모니터링 (2017.1.24 개정)



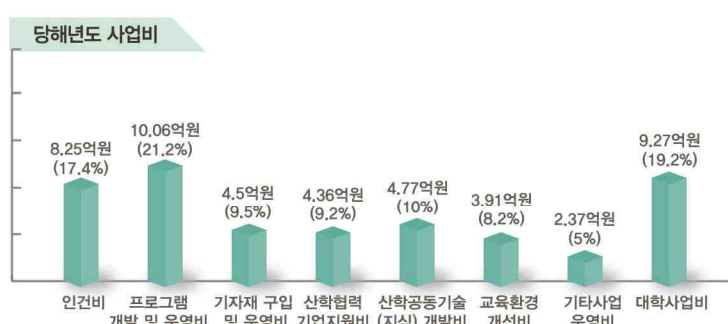
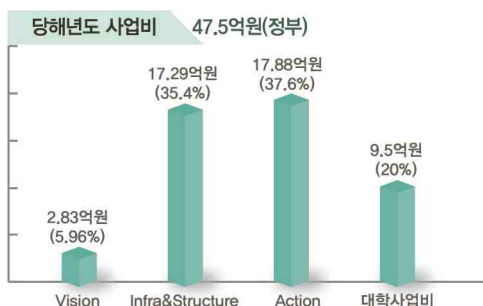
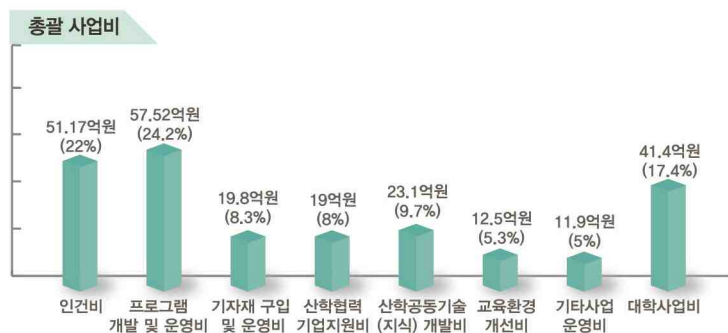
예산 집행 계획 및 타당성

- 연차별, 사업별, 항목별 종합성 고려
- 학생교육지원을 1순위로 적용함을 원칙으로 하고 사업비 구성의 중요도에 따라 연차별로 차등 투자계획을 작성
- 특히 링크확산과 지역사회 프로그램을 위한 대학 사업비 배분

■ 내용별 사업비 구성현황



■ 항목별 사업비 구성현황





린튼 초대 총장 교육지침

- 수업은 정시에 시작한다.
- 수업은 정시에 끝낸다.
- 모든 학생에게 숙제를 내준다.
- 교수와 학생은 결강하지 않는다.
- 기독교 분위기를 유지한다.

Tenets of School Foundation

- Begin classes on time,
- End classes on time,
- Homework for every student and every class,
- Professors and students attend every class,
- Christian atmosphere

June, 1960

The first President, William A. Linton